**СИЛЛАБУС**

**Осенний семестр 2024-2025 учебного года**

**Образовательная программа «****6В07304-Кадастр»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ID и наименование дисциплины** | **Самостоятельная работа обучающегося****(СРО)** | **Кол-во кредитов** | **Общее****кол-во кредитов** | **Самостоятельная работа обучающегося****под руководством преподавателя (СРОП)** |
| **Лекции (Л)** | **Практ. занятия (ПЗ)** | **Лаб. занятия (ЛЗ)** |
| **ID-73594**  ZHUPNM **Земельно-хозяйственное устройство и планировка населенных мест** | 3 | 15 | 30 | - | 5 | 7 |
| **АКАДЕМИЧЕСКАЯ ИНФОРМАЦИЯ О ДИСЦИПЛИНЕ** |
| **Формат обучения** | **Цикл,** **компонент** | **Типы лекций** | **Типы практических занятий** | **Форма и платформа****итогового контроля** |
| Оффлайн | БД/ВК | Вводная, информативная, лекция-презентация | Семинар,компьютерный тренажер,проектные работы | Устный экзамен, система Univer |
| **Лектор** | Турганалиев Сакен Рахматуллаевич |
| **e-mail:** | Saken.Turganaliev@mail.ru |
| **Телефон:** | +7 7778751112 |
| **Ассистент** |  |
| **e-mail:** |  |
| **Телефон:** |  |
| **АКАДЕМИЧЕСКАЯ ПРЕЗЕНТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ** |
| **Цель дисциплины** | **Ожидаемые результаты обучения (РО)\***  | **Индикаторы достижения РО (ИД)**  |
| Сформировать способности применять теоретические знания и практические навыки по планированию и устройству территории населенных пунктов; организации территории сельского населенного места; архитектурно-планировочной композиции в планировке сельских населенных мест. | РО1- Объяснить содержание земельно-хозяйственного устройства и планировки сельских населенных мест.  | 1.1. Объясняет суть основных понятий и определений землеустройства в целом и МХЗ;1.2. Определяет содержание и значение планировки сельских населенных мест.1.3. Рассматривает типологии населенных мест.1.4. Объясняет значение планировки в развитии сельских населенных мест1.5. Характеризует сочетание вопросов планировки населенных мест с экономикой, техникой, гигиеной, эстетикой. |
| РО 2- Применить знания предварительных расчетов по подготовительным работам планировки сельских населенных мест.  | 2.1.Применяет знания по сбору исходных данных и составлению задания на для планировки СНМ;2.2.Сравнивает метод расчета численности населенияи и метод трудового баланса;2.3.Осуществляет расчет количества семей, объем жилищного строительства;2.4.Производит расчет объема жилищного строительства, общественных и производственно-хозяйственных зданий. |
| РО 3- Определить общую организации территории сельского населенного места | 3.1.Составляет сводный список проектируемых зданий и сооружений;3.2.Производит расчет территории для населенного места;3.3.Осуществляет планировку жилых территорий с различными типами жилых домов;3.4. Оценивает функциональное истроительное зонирование территории СНМ3.5. Анализирует расчеты по благоустройству территории СНМ. |
| РО-4 Осуществить планировку территории сельских населенных мест, проектирование улиц сельского населенного места | 4.1. Рассматривает средства композиции и использование общественных зданий в композиции застройки.4.2. Анализирует систему и трассирование уличной сети с учетом рельефа, направления ветров, ориентация по странам света;4.3. Определяет размещение транзитных путей и пересечения улиц;4.4. Проектирует поперечный профиль улицы и площади. |
| РО-5 Произвести планировку и застройку жилой и производственной зон | 5.1. Классифицирует сельские жилые кварталы по их типам, размерам и формам;5.2. Проектирует жилые кварталы усадебной застройки;5.3. Размещает сельские жилые дома;5.4. Осуществляет планировку и застройку производственных и животноводческих комплексов. |
| **Пререквизиты**  | Основы кадастра, Геодезия, Инженерное оборудование территории, Землеустройство и землеустроительное проектирование |
| **Постреквизиты** | Основы кадастра недвижимости, Организация и планирование кадастровых работ, Кадастровое зонирование и оценка земель |
| **Учебные ресурсы** | **Литература.** Основная: 1.Спектор М.Д. Земельно-хозяйственное устройство и планировка населенных мест. Учебник. Астана. Фолиант, 2014г. 336с.2.Планировка сельских населенных мест/ В.М.Богданов, В.В.Артеменко,В.П.Баскакова, Ю.Ф.Соломин; Под ред. В.М.Богданова.-М.: Колос, 1980 - 272с../Учебники и учеб.пособие для высш.с.-х.учебных заведений/.3.Кончуков Н.П. и др. Планировка сельских населенных мест. – М., Агропромиздат, 1986.4.СНиП РК 3.01-01-2008. Градостроительство. Планировка и застройка городских и сельских населенных пунктов. Комитет по делам строительства и ЖКХ МИТ РК от 17.02.2009 г. № 17-01-3-05-329.5.Строительные нормы и правила. СНиП 11-60-75. Планировка и застройка городов, поселков и сельских населенных мест. Издательство ЦНТИ по гражданскому строительству и архитектуре. М.,1975.6.Инструкция по разработке проектов планировки и застройки сельских населенных мест РСФСР. РСН-39-71.Дополнительная:1. Альбомы типовых и примерных схем и проектов планировки и застройки населенных мест.2.Альбомы, каталоги и паспорта типовых проектов сельских зданий и сооружений.3. Земельный Кодекс Республики Казахстан. 26 января 2003 г.**Исследовательская инфраструктура**1. Лаборатория экологической безопасности при научном центре «Устойчивое развитие и рациональное природопользование» - 32. Лаборатория геодемографических и социально-экономических исследований при научном центре «Устойчивое развитие и рациональное природопользование» - 43. Лаборатория геоинформационного анализа деградации ландшафтов при научном центре «Устойчивое развитие и рациональное природопользование» - 5**Профессиональные научные базы данных** 1. ГосНПЦЗЕМ2. ГИСХАГИ **Интернет ресурсы** 1. http://elibrary.kaznu.kz/ru 2. 2. http://www.aisgzk.kz/aisgzk/ru/3. https://www.goszakup.gov.kz/ru/registry/show\_supplier/149287www.znanium.c om издательство ИНФРА-М4. https://panor.ru/ magazines/zemle ustroystvo- kadastr-i- monitoring-zemel**Программное обеспечение** 1. Microsoft Windows; 2. Microsoft Office;3. Adobe Acrobat Reader DC. |
|  |  |
| **Академическая политика дисциплины** | Академическая политика дисциплины определяется Академической политикой и Политикой академической честности КазНУ имени аль-Фараби. Документы доступны на главной странице ИС Univer.**Интеграция науки и образования**. Научно-исследовательская работа студентов, магистрантов и докторантов – это углубление учебного процесса. Она организуется непосредственно на кафедрах, в лабораториях, научных и проектных подразделениях университета, в студенческих научно-технических объединениях. Самостоятельная работа обучающихся на всех уровнях образования направлена на развитие исследовательских навыков и компетенций на основе получения нового знания с применением современных научно-исследовательских и информационных технологий. Преподаватель исследовательского университета интегрирует результаты научной деятельности в тематику лекций и семинарских (практических) занятий, лабораторных занятий и в задания СРОП, СРО, которые отражаются в силлабусе и отвечают за актуальность тематик учебных занятий и заданий.**Посещаемость.** Дедлайн каждого задания указан в календаре (графике) реализации содержания дисциплины. Несоблюдение дедлайнов приводит к потере баллов. **Академическая честность**. Практические/лабораторные занятия, СРО развивают у обучающегося самостоятельность, критическое мышление, креативность. Недопустимы плагиат, подлог, использование шпаргалок, списывание на всех этапах выполнения заданий.Соблюдение академической честности в период теоретического обучения и на экзаменах помимо основных политик регламентируют «Правила проведения итогового контроля», «Инструкции для проведения итогового контроля осеннего/весеннего семестра текущего учебного года», «Положение о проверке текстовых документов обучающихся на наличие заимствований».Документы доступны на главной странице ИС Univer.**Основные принципы инклюзивного образования.** Образовательная среда университета задумана как безопасное место, где всегда присутствуют поддержка и равное отношение со стороны преподавателя ко всем обучающимся и обучающихся друг к другу независимо от гендерной, расовой/ этнической принадлежности, религиозных убеждений, социально-экономического статуса, физического здоровья студента и др. Все люди нуждаются в поддержке и дружбе ровесников и сокурсников. Для всех студентов достижение прогресса скорее в том, что они могут делать, чем в том, что не могут. Разнообразие усиливает все стороны жизни.Все обучающиеся, особенно с ограниченными возможностями, могут получать консультативную помощь по телефону: +7 7778751112 Saken.Turganaliev@mail.ru внесите контакты преподавателя либо посредством видеосвязи внесите постоянную ссылку в MS Teams [https://teams.microsoft.com/l/channel/19%3akkKWRYY\_2MY8wdi6j7U2pyhjLnr1ZhLmta7OtjsGvfA1%40thread.tacv2/%25D0%259E%25D0%25B1%25D1%2589%25D0%25B8%25D0%25B9?groupId=cf95dddf-5d58-4e1f-8f35-68e083bd4f14&tenantId=b0ab71a5-75b1-4d65-81f7-f479b4978d7b](https://teams.microsoft.com/l/channel/19%3AkkKWRYY_2MY8wdi6j7U2pyhjLnr1ZhLmta7OtjsGvfA1%40thread.tacv2/%25D0%259E%25D0%25B1%25D1%2589%25D0%25B8%25D0%25B9?groupId=cf95dddf-5d58-4e1f-8f35-68e083bd4f14&tenantId=b0ab71a5-75b1-4d65-81f7-f479b4978d7b) на собрание.**Интеграция МООC (massive open online course).** В случае интеграции МООC в дисциплину, всем обучающимся необходимо зарегистрироваться на МООC. Сроки прохождения модулей МООC должны неукоснительно соблюдаться в соответствии с графиком изучения дисциплины. ВНИМАНИЕ! Дедлайн каждого задания указан в календаре (графике) реализации содержания дисциплины, а также в МООC. Несоблюдение дедлайнов приводит к потере баллов. |
| **ИНФОРМАЦИЯ О ПРЕПОДАВАНИИ, ОБУЧЕНИИ И ОЦЕНИВАНИИ** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Балльно-рейтинговая** **буквенная система оценки учета учебных достижений** | **Методы оценивания** |
| **Оценка** | **Цифровой****эквивалент****баллов** | **Баллы,****% содержание** | **Оценка по традиционной системе** | **Критериальное оценивание** – процесс соотнесения реально достигнутых результатов обучения с ожидаемыми результатами обучения на основе четко выработанных критериев. Основано на формативном и суммативном оценивании.**Формативное оценивание –** вид оценивания, который проводится в ходе повседневной учебной деятельности. Является текущим показателем успеваемости. Обеспечивает оперативную взаимосвязь между обучающимся и преподавателем. Позволяет определить возможности обучающегося, выявить трудности, помочь в достижении наилучших результатов, своевременно корректировать преподавателю образовательный процесс. Оценивается выполнение заданий, активность работы в аудитории во время лекций, семинаров, практических занятий (дискуссии, викторины, дебаты, круглые столы, лабораторные работы и т. д.). Оцениваются приобретенные знания и компетенции.**Суммативное оценивание** –вид оценивания, который проводится по завершению изучения раздела в соответствии с программой дисциплины.Проводится 3-4 раза за семестр при выполнении СРО. Это оценивание освоения ожидаемых результатов обучения в соотнесенности с дескрипторами. Позволяет определять и фиксировать уровень освоения дисциплины за определенный период. Оцениваются результаты обучения. |
| A | 4,0 | 95-100 | Отлично |
| A- | 3,67 | 90-94 |
| B+ | 3,33 | 85-89 | Хорошо |
| B | 3,0 | 80-84 | **Формативное и суммативное оценивание**Преподаватель вносит свои виды оценивания либо использует предложенный вариант | **Баллы % содержание**Преподаватель вносит свою разбалловку в пункты в соответствии с календарем (графиком). Не изменяются экзамен и итоговый балл по дисциплине. |
| B- | 2,67 | 75-79 | Активность на лекциях  | 5 |
| C+ | 2,33 | 70-74 | Работа на практических занятиях  | 20 |
| С | 2,0 | 65-69 | Удовлетворительно | Самостоятельная работа  | 25 |
| С- | 1,67 | 60-64 | Проектная и творческая деятельность  | 10 |
| D+ | 1,33 | 55-59 | Итоговый контроль (экзамен)  | 40 |
| F | 0 | 0-24 | ИТОГО  | 100 |

**Календарь (график) реализации содержания дисциплины. Методы преподавания и обучения.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Неделя** | **Название темы** | **Кол-во часов** | **Макс.****балл** |
| **Модуль 1. Основы планировки сельских населенных мест** |
| 1 | **Л 1.** Планировка сельских населенных мест | 1 |  |
| **СЗ 1.** Расчет численности населения | 2 | 5 |
| 2 | **Л 2.** Основы планировки сельских населенных мест | 1 |  |
| **СЗ 2.** Расчет семейного и половозрастного состава населения | 2 | 5 |
|  | **СРОП 1.** Консультация по выполнению **СРО 1.** |  |  |
| 3 | **Л 3.** Предварительные расчеты к проекту | 1 |  |
| **СЗ 3.** Расчет жилищного строительства | 2 | 10 |
| **СРО 1.** Тема: «Значение планировки в современном развитии сельских населенных мест» |  |  |
| 4 | **Л 4.** Предварительные расчеты к проекту. Расчет количества семей и объема жилищного строительства | 1 |  |
| **СЗ 4.** Расчет учреждений общественного назначения | 2 | 10 |
| 5 | **Л 5.** Расчет общественных и производственно-хозяйственных зданий | 1 |  |
| **СЗ 5.** Расчет производственного строительства | 2 | 10 |
|  | **СРОП 2. Прием СРО 1.** |  | **20** |
|  | **Модуль 2.** О**бщая организация территории сельского населенного места** |  |  |
| 6 | **Л 6.** Расчет территории для населенного места | 1 |  |
| **СЗ 6.** Зонирование территории | 2 | 20 |
| 7 | **Л 7.** Общая организация территории сельского населенного места | 1 |  |
| **СЗ 7.** Общая организация территории сельского населенного места. Расчет площади населенного пункта | 2 | 20 |
|  | **СРО 2.**  |  |  |
| **Рубежный контроль 1** | **100** |
| 8 | **Л 8.** Композиция в планировке сельских населенных мест | 1 |  |
| **СЗ 8.** Системы уличной сети | 2 | 6 |
|  | **СРОП 3. Прием СРО 2.** Тема: **«**Архитектурно-планировочная композиция современного населенного места и ее компоненты» |  | **20** |
| 9 | **Л 9.** Системы уличной сети и ее связь с приемами застройки | 1 |  |
| **СЗ 9.** Условия размещения основных частей и элементов сельского населенного места | 2 | 8 |
| 10 | **Л 10.** Проектирование улиц сельского населенного места | 1 |  |
| **СЗ 10.** Проектирование улиц сельского населенного места | 2 | 8 |
| **СРОП 4.** Консультация по выполнению **СРО 3.**  |  |  |
|  | **Модуль 3. Проектирование территории населенного пункта** |  |  |
| 11 | **Л 11.** Пересечения улиц | 1 |  |
| **СЗ 11.** Пересечения улиц | 2 | 10 |
|  | **СРО 3.** Тема: «Размещение открытых и озелененных пространств на территории населенного места. Учет ее связи с окружающей природой». |  |  |
| 12 | **Л12.** Поперечный профиль улицы. Проектирование площадей. | 1 |  |
| **СЗ 12.** Поперечный профиль улицы | 2 | 10 |
| **СРО 3.** Тема: «Размещение открытых и озелененных пространств на территории населенного места. Учет ее связи с окружающей природой». | 1 |  |
| 13 | **Л 13.** Планировка и застройка жилой зоны | 1 |  |
| **СЗ 13.** Проектирование жилых кварталов | 2 | 10 |
|  | **СРОП 5.** Прием **СРО 3.** |  |  |
| 14 | **Л 14.** Сельские жилые дома и условия, определяющие их размещение | 1 |  |
| **СЗ 14.** Размещение сельских жилых домов | 2 | 10 |
|  | **СРОП 6.** Прием **СРС 3.** Тема: «Размещение открытых и озелененных пространств на территории населенного места. Учет ее связи с окружающей природой». |  |  |
| **15** | **Л 15.** Планировка и застройка производственных комплексов. | 1 |  |
| **СЗ 15.** Устройство земель и планировка производственной зоны. | 2 | 8 |
| **Рубежный контроль 2** | **100** |
| **Итоговый контроль (экзамен)** | **100** |
| **ИТОГО за дисциплину** | **100** |

**Декан \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ А.С.Актымбаева**

**Председатель Академического комитета**

**по качеству преподавания и обучения\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ А.Ғ.Көшім**

**Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ А.А.Токбергенова**

**Лектор \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ С.Р. Турганалиев**

**РУБРИКАТОР СУММАТИВНОГО ОЦЕНИВАНИЯ**

**КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ**

**СРС 1. Тема:** **Разработка проектно-планировочного задания**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Критерий**   | **«Отлично»** 20-15%  | **«Хорошо»** 15-10%  | **«Удовлетворительно»** 10-5%  | **«Неудовлетворительно»** 0-5%  |
| **Изучение исходных данных (существующей застройки территории населённого пункта).** |   Задание выполнено правильно, изучены исходные данные для выполнения задания: характеристика современной системы расселения, материалы социально- экономического обследования, природно-климатические характеристики исследуемой территории (объекта проектирования), социально- экономические показатели, характеристика существующей организации и застройки территории населённого пункта (объекта проектирования), ландшафтно-экологическая характеристика территории.  | Задание выполнено не полностью, изучены исходные данные для выполнения задания: характеристика современной системы расселения, материалы социально-экономического обследования, природно-климатические характеристики исследуемой территории (объекта проектирования), социально- экономические показатели, характеристика существующей организации и застройки территории населённого пункта (объекта проектирования), |   Студент в целом выполнил задание, но студент затрудняется полностью объяснить существующую характеристику организации и застройки территории населённого пункта (объекта проектирования), ландшафтно-экологическая характеристика территории. |   Задание не выполнено, не произведено Изучение исходных данных (существующей застройки территории населённого пункта).  |
| **Освоение методики установления и обоснования перспективного объёма строительства и размера необходимой территории с учётом расширения населенного пункта.** | Произведен расчёт населения на перспективу, типов и числа жилых зданий; нового жилищного строительства и числа строящихся жилых зданий; состава, числа и местимости общественных зданий; состава, числа и вместимости производственных зданий и комплексов; составлен титульный список проектируемых зданий и сооружений; рассчитана ориентировочная площадь жилой и производственной зоны населенного пункта. | Студент произвел расчёт населения на перспективу, типов и числа жилых зданий; нового жилищного строительства и числа строящихся жилых зданий; состава, числа и местимости общественных зданий; состава, числа и вместимости производственных зданий и комплексов; составлен титульный список проектируемых зданий и сооружений; | Студент произвел неполный расчёт населения на перспективу, типов и числа жилых зданий; нового жилищного строительства и числа строящихся жилых зданий; состава, числа и местимости общественных зданий; состава, числа и вместимости производственных зданий и комплексов; | Задание не выполнено. Не освоена методика установления и обоснования перспективного объёма строительства и размера необходимой территории с учётом расширения населенного пункта. |
| **Организация территории населенного пункта** | Определена структура населенного пункта и представлены основные требования к зонированию его территории. Обосновано размещение функциональных зон и выстроена структура производственной зоны. | Студент определил структуру населенного пункта и представил основные требования к зонированию его территории. Не полностью обосновано размещение функциональных зон и выстроена структура производственной зоны. | Студент при организации территории населенного пункта не обосновал размещение функциональных зон и структуру производственной зоны. | Не произведена организация территории населенного пункта |

**СРС 2. Тема:** **Планировка жилой зоны населенного пункта**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Критерий**   | **«Отлично»** 20-15%  | **«Хорошо»** 15-10%  | **«Удовлетворительно»** 10-5%  | **«Неудовлетворительно»** 0-5%  |
| **Создание архитектурно-планировочная композиция населенного пункта. Проектирование уличной и дорожной сети.**  | Рассмотрена общая архитектурно-планировочная организация жилой (селитебной) зоны; создание единого жилого комплекса; выделение главной улицы, связывающей общественный центр населенного пункта с другими его значительными элементами; проектирование больших кварталов прямоугольной формы.  | Рассмотрена общая архитектурно-планировочная организация жилой (селитебной) зоны; создание единого жилого комплекса; выделение главной улицы, связывающей общественный центр населенного пункта с другими его значительными элементами; нет проектирования больших кварталов прямоугольной формы. | Частично рассмотрена общая архитектурно-планировочная организация жилой (селитебной) зоны; создание единого жилого комплекса; выделение главной улицы, связывающей общественный центр населенного пункта с другими его значительными элементами; | Не произведена архитектурно-планировочная композиция населенного пункта и проектирование уличной и дорожной сети. |
| **Размещение общественных зданий. Планировка общественного центра. Строительное зонирование.** | Спроектирован общественный центр; произведено строительное зонирование и проектирование жилых кварталов; выделены строительные зоны с секционной, блокированной и усадебной застройкой..  | Не полностью рассмотрены вопросы размещения общественных зданий, центра и строительного зонирования. | Частично произведено строительное зонирование и размещение общественных зданий | Не произведена планировка общественных зданий, нет строительного зонирования |
| **Планировка кварталов с секционной, блокированной и усадебной застройкой. Планировка участков общественных зданий.** | Произведена детальная планировка кварталов с секционной, блокированной и усадебной застройкой; спроектированы участки общественных зданий.  | Детальная планировка кварталов с секционной, блокированной и усадебной застройкой произведена не полностью; не до конца спроектированы участки общественных зданий.  | Произведена чпстичная планировка кварталов с секционной, блокированной и усадебной застройкой.  | Не произведена планировка жилых кварталов и общественных зданий  |

**СРС 3. Тема: Планировка комплексов производственной зоны**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Критерий**   | **«Отлично»** 20-15%  | **«Хорошо»** 15-10%  | **«Удовлетворительно»** 10-5%  | **«Неудовлетворительно»** 0-5%  |
| **Уточнение размещения производственных комплексов. Проектирование проездов к комплексам.** | Произведено размещение производственных комплексов; запланированы проезды к производственным комплексам;  | Произведено размещение не всех производственных комплексов и проездов к ним | Частично размещены производственные комплексы и проезды к ним | Не размещены производственные комплексы и проезды к ним |
| **Планировка фермы крупного рогатого скота. Планировка складского комплекса.** | Спроектированы фермы крупного рогатого скота по назначению, специализации,размерам; определены складские комплексы | Спроектированы фермы крупного рогатого скота по назначению, специализации,размерам; нет полного размещения складских комплексов | Частично спроектированы фермы крупного рогатого скота по назначению, специализации,размерам; определены складские комплексы |  Не произведена планировка фермы крупного рогатого скота и складского комплекса. |
| **Планировка строительного комплекса. Планировка других производственных комплексов.** | Произведена планировка строительного комплекса и других производственных комплексов с соблюдением противопожарных разрывов |  |  |  |